

## Отчет по ПДД

В период с 25.09.17 по 29.09.17 года в подготовительной группе «Ромашка»

Воспитатели: Рязанова С.Н., Петрова М.П.

По ходу проводимых мероприятий решались такие задачи:

1. Формировать у детей знаний о культуре поведения на дороге.
2. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей
3. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Вся работа была построена на достижение такого результата:

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
3. Иметь представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
4. Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте.

*Были проведены следующие мероприятия:*

Беседы: «Правила поведения при переходе через проезжую часть», «Что такое светофор, зачем он нужен» «Дорожные знаки-друзья и помощники», «Где можно и где нельзя играть» «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?» »



Занятия: «Правила дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков» и др.



Дидактические игры: «Цветные автомобили», «Транспорт», «Светофор», «Что будет если...», «Наша улица», «Угадай какой знак», «Собери дорожный знак» и т.д.



Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Повороты», «Будь внимательным», «Такси» и др.

Сюжетно – ролевые игры: «Я – шофер», «Мы идем гулять», «Путешествие на машине», «Мы на дороге», «Поход в магазин»

Настольная игра «Внимание! Дорога! », «Водители», «Законы улиц и дорог»

Отгадывали загадки о транспорте

Физкультминутки :

*По дорожке, по дорожке.*

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке,

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. (Ходьба на месте.)

Пальчиковая гимнастика:

«Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

Просмотрены мультфильмы:

«Следы на асфальте», «Белка Стрелка озорная семейка «Правила движения», «Зай и Чик», «Мой друг светофор», «Дядя Степа милиционер», «Бравый инспектор мамочкин»



Для домашнего просмотра были рекомендованы мультфильмы: «Азбука безопасности», «Школа тетюшки Совы. Безопасность».

«Чтение художественной литературы по теме:

Ю.Яковлев «Футбольный мяч»

И. Гурина «Правила дорожного движения», «Сказка про дорожные знаки»

С. Маршак «Светофор»

Н.Носов «Автомобиль»

А. Иванова «Как непослушные друзья дорогу переходят»

С. Михалков «Дядя Степа», «Бездельник светофор»

М. Манаковой «Учимся переходить дорогу»

С. Волков «Про правила дорожного движения»

В. Сиротов «Твой товарищ светофор»

Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора»

А. Барто «Медвежонок-невежа»

О. Тарутин «Для чего нам светофор»

Стихи:

КРАСНЫЙ свет КРАСНЫЙ свет

Это значит – хода нет.

Это – стоп, остановись,

Это значит - берегись!

Если ЖЁЛТЫЙ свет в окошке,

Подожди еще немножко,

Подожди еще чуть – чуть,

Будет вновь свободным путь.

Свет ЗЕЛЁНЫЙ появился

Перекресток оживился.

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперед.

Продуктивная деятельность: коллективное конструирование «Машины на нашей улице», аппликация «Цветные автомобили», рисование «Три глаза светофора», лепка «Светофор», «Машины».

Для расширения предметно-развивающей среды были внесены в группы атрибуты для сюжетно-ролевых игр: жилет, жезл. Так же были изготовлены дидактические игры «Дорожные знаки», макет проезжей части и т.д.

Для родителей была организована *папка-передвижка* «Осторожно -дети», «Детские автокресла -залог безопасности», «Основы безопасности», «Безопасность на дорогах», *памятки:* «Обучение детей наблюдательности», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», *презентация:* ПДД.



Результатом реализованных мероприятий стало то, что:

Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Итогом наших мероприятий стало участие в Международной викторине «Азбука пешехода»

Таким образом, считаем, что поставленные цели реализованы, задачи достигнуты.