



Через два месяца появилось первое потомство – улитки отложили яички. Еще через три недели из яиц вылупились маленькие улиточки. У нового поколения отмечался хороший аппетит, что влияло на динамику роста улиток.



В завершении нашего проекта, когда улитки подросли, дети решили забрать их себе домой и проводить свои исследования



В детский сад пришел выпускник, который поделился своими открытиями и новыми знаниями об улитках ахатинах. Вместе с детьми

сделали вывод, что за африканскими улитками легко ухаживать, а общение с ними дарит радость и хорошее настроение.



Школьник рассказал, что цвет раковины зависит от пищи, которой кормят улиток. Если кормит ее только продуктами зеленого цвета, цвет раковины становится серо-зеленым. А если красной – то с оттенками коричневого. Рассказ выпускника впечатлил и заинтересовал детей и мы начали уже новый проект.

Потребность в новых впечатлениях и знаниях является одной из фундаментальных потребностей, лежащих в основе как познавательного, так и психического развития детей дошкольного возраста. Чем правильнее и ярче будут впечатления детей об окружающей жизни, чем больше они будут знать, тем интереснее и содержательнее будет их жизнь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Березка» городского округа г. Урюпинск

Организация исследовательской и проектной деятельности с дошкольниками.

Воспитатель:
Петрова Марина Петровна



Проект «Удивительная улитка»

Цель: расширить представления об улитках, как моллюсках; создать благоприятные условия для обитания и жизнедеятельности улиток.

Задачи:

- формировать исследовательские навыки;
- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности;
- ввести понятие «улитки ахатины»;
 - провести наблюдение за жизнедеятельностью улиток;
 - узнать об особенностях строения и образе жизни улиток;
 - воспитывать умение работать в коллективе, желание

делиться информацией, участвовать в совместной опытно – экспериментальной деятельности.



2010 году в нашем саду появились африканские гости, что вызвало у детей огромный интерес. У детей появилось множество вопросов: - чем улитки ахатины отличаются от аквариумных улиток?

Мотив для исследовательской деятельности

- «Какие бывают улитки?»
- «Есть ли у улиток ноги?»
- «Почему одни улитки живут в воде, а улитка ахатина, наоборот, на суше?»
- «Почему улитка откладывает яйца?»
- «Как содержать улиток в домашних условиях?»

Подготовительный этап



Изучение с детьми сухопутных брюхоногих моллюсков по средством энциклопедической информации, ознакомительной презентации, бесед, и наблюдений.

Поисково – практический этап

Создание благоприятных условий для жизни и развития улиток ахатин, создание повышенной влажности в аквариуме с помощью мисочки с водой, кормление овощами и фруктами для поддержания активности и хорошего самочувствия улиток. Купание под струйкой теплой воды позволяет сохранить животному микрофлору тела и показать всю свою красоту и грацию.



Оказывается, у улиток есть рожки и пара глаз. Раковина защищает улиток от повреждений

Зубы у улиток расположены внизу на теле (на ноге)



Сравнение моллюсков



Улитки ахатины живут на суше. Аквариумные улитки (ампулярии) живут в воде.



Сухопутные улитки питаются овощами, фруктами, молоком, тертой скорлупой, не соленным вареным мясом курицы. Аквариумные улитки питаются преимущественно остатками корма от рыб, собирая его на стенках аквариума и листьях водных растений, либо специальным кормом для водных улиток