

Рассмотрен
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»
Протокол № 3 от 25.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Берёзка»
за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие вопросы:

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка» городского округа г. Урюпинск

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка».

Юридический и фактический адрес организации: 403112, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Весенняя, д. 6

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения - общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: городской округ город Урюпинск в лице Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Телефон, факс: 8 (4442) 3-83-07

Адрес электронной почты: ds1berezka@mail.ги

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в

соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 5 возрастных групп.

Дата создания: 1991 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка» городского округа г. Урюпинск (МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка») расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. В микрорайоне, прилегающему к детскому саду, находится центральная районная больница, станция переливания крови, маслоэкстракционный завод, АЗС, рядом расположено железнодорожное полотно. Здание двухэтажное общей площадью 1071,70 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 970 кв. м. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организационно-правовое обеспечение

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 09 сентября 2019 г. № 760-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.10.2019 г. № 57, серия 34ЛО1 № 0001960, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области от 31.12.2002 г., серия 34 № 001424616.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Волгоградской области от 05.12.2000

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и планами работы.

В организационной структуре управления часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, и развитию отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 11.04.2013 г., серия 34-АБ № 058911, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2020 г.

Свидетельство о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 11.04.2013 г., серия 34-АБ № 058912, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект

недвижимости от 17.02.2020 г.

Собственником имущества дошкольного учреждения является Администрация городского округа город Урюпинск.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Есть физкультурный и музыкальный залы, в которых созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической и детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Имеется информационно- телекоммуникационная сеть Интернет.

. В МАДОУ имеются компьютеры - 3 шт., ноутбуки - 3 шт., ксерокс - 1 шт., принтер - 3 шт., документ-камера-2 шт., 5 мультимедийных проектора с экраном, цифровой микроскоп, приставка МІМІО, музыкальный центр - 1 шт., В воспитательном и образовательном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии.

Групповые комнаты в детском саду представлены тремя основными зонами - игровая зона, учебная зона, зона личного пространства. При построении развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности-динамичности развивающей среды;
- полифункциональности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Укомплектованность мебелью - 100%. В группах оборудованы центры активности: «Центры познавательного развития» предназначены для развития интересов детей, любознательности, формирования познавательных действий, в «Центрах изодейтельности» имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала, эстетического восприятия, воображения, развития

творческих способностей, «Центры экспериментирования» оснащены природными и сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями. «Центры музыки» способствуют формированию интереса к музыке. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. «Центры патриотического воспитания» способствуют формированию патриотических чувств, знакомят детей с символикой нашей страны, края. Детям представлены фотографии достопримечательностей города, карточки и фотоальбомы. Организованная развивающая предметно-пространственная среда, используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой). В младших группах оборудованы «Центры воды и песка». Сформирована развивающая предметно-пространственная среда на спортивной площадке ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростомером, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование. Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии требованиями СанПиН.

Территория Учреждения полностью ограждена, разделена на 5 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, змейкой, турником, баскетбольными щитами, бумом, змейкой, лабиринтом, рукоходом.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.

Анализ контингента обучающихся:

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционируют 5 групп. Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности,
- вторая младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности,

- средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности,
- старшая комбинированная группа ,
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Всего семей - 139, из них: многодетных – 22, неполных - 6.

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Дошкольное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка» городского округа г.Урюпинск.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка».

Цель Программы в обязательной части: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений: Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные

потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В **целевом разделе** указаны цели и задачи Программы, принципы её формирования. Включены планируемые результаты освоения Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Определены подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В нем раскрыто описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы. Отражено взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Показано материально-техническое обеспечение Программы в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений

В разделе определены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень

рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями ФООП ДО в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет - от 4 до 8-10 минут
- для детей от 2 до 3 лет - не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимальный объём нагрузки во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно - гигиенические нормативы.

В первой младшей группе (от 1,5 до 2 лет) 10 игр-занятий продолжительностью от 4 до 8- 10 мин, (от 2 до 3 лет) 10 занятий в неделю, проводятся по подгруппам в первой половине дня.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5 лет) - 11 занятий в неделю по 20 минут.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут.

В подготовительной группе (от 6 до 8 лет) - 15 занятий в неделю по 30 минут.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября по май. В летний период проводятся занятия только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (проводятся спортивные и подвижные игры, различные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вывод: В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Но необходимо:

- продолжить изучение инновационных технологий;
- организовать платные образовательные услуги;
- активизировать работу с воспитанниками по созданию условий для участия в очных конкурсах выше уровня ДООУ.

Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога - соответствие занимаемой должности.

В 2023 году педагоги прошли курсовую подготовку по направлению:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса» ГАУ ДПО «ВГАПО», 36 часов-11 педагогов;

Численность 1 педагогических работников. всего	11	1	0	1	1	4	5	1	0	2	2	4	2
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» работает 11 педагогов, большинство среднего возраста и имеют значительный стаж работы. Педагоги стремятся повышать квалификационный уровень, участвуя в процедуре аттестации педагогических кадров. Требования времени таковы, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. 100% (11 человек) прошли курсовую подготовку по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Все педагоги работают творчески, реализуя основную образовательную программу ДОУ, участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В качестве основных методов на практическом этапе, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. В ходе педагогической диагностики высокий уровень развития показали: в 2019 г - 76% воспитанников, 2020 - 78% воспитанников, 2021 - 76% воспитанников, 2022 - 81% воспитанников, 2023 - 86% воспитанников. Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие показал, что уровень увеличился по сравнению с предыдущими годами, что говорит о качественной реализации образовательного процесса и образовательной программы.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов программы. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

Педагоги ДОУ включают в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания детей. Проанализировав работу по освоению

образовательной программы получены следующие результаты.

По образовательным областям в 1 младшей группе высокий уровень развития в начале года социально-коммуникативное развитие 9%, познавательное развитие - 9%, речевое - 9%, художественно-эстетическое развитие - 13%. физическое развитие - 17%. В конце года социально-коммуникативное развитие 28%, познавательное развитие - 48%, речевое - 24%, художественно-эстетическое развитие - 44%, физическое развитие - 34%.

Во второй младшей группе высокий уровень развития в начале года социально-коммуникативное развитие 6%, познавательное развитие - 17%, речевое - 33%, художественно-эстетическое развитие - 10%, физическое развитие - 10%. В конце года социально-коммуникативное развитие 25%, познавательное развитие - 46%, речевое - 50%, художественно-эстетическое развитие - 42%, физическое развитие - 50%.

В средней группе высокий уровень развития в начале года социально-коммуникативное развитие 29%, познавательное развитие - 24%, речевое - 24%, художественно-эстетическое развитие - 38%, физическое развитие - 38%. В конце года социально-коммуникативное развитие 63%, познавательное развитие - 47%, речевое - 37%, художественно-эстетическое развитие - 56%, физическое развитие - 70%.

В старшей группе высокий уровень развития в начале года социально-коммуникативное развитие 22%, познавательное развитие - 33%, речевое - 6%, художественно-эстетическое развитие - 39%, физическое развитие - 67%. В конце года социально-коммуникативное развитие 95%. познавательное развитие - 54%. речевое - 45%, художественно-эстетическое развитие - 62%, физическое развитие - 82%.

В подготовительной группе высокий уровень развития в начале года социально-коммуникативное развитие 72%, познавательное развитие 76%, речевое - 68%, художественно-эстетическое развитие - 80%, физическое развитие - 60%. В конце года социально-коммуникативное развитие 92%, познавательное развитие - 88%, речевое - 80%, художественно-эстетическое развитие - 84%. физическое развитие - 84%.

Общий результат уровня развития детей по образовательным областям составил: в начале года высокий уровень социально-коммуникативное развитие 27%, познавательное развитие - 30%, речевое - 27%, художественно-эстетическое развитие - 36%, физическое развитие - 37%. В конце года социально-коммуникативное развитие 58%, познавательное развитие - 52%, речевое - 44%, художественно-эстетическое развитие - 53%, физическое развитие - 66%.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Исходя

из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Необходимо:

- запланировать мероприятия, направленные на решение выявленных проблем, включив такие формы работы с педагогами как семинар-практикум, деловую игру, в работе с детьми продолжать активно использовать проектный метод и интеллектуальные игры.

- систематизировать работу по речевому развитию дошкольников;

- развивать творческие способности дошкольников используя нетрадиционные формы работы.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика:

В 2023 году:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;

- 58% имеют квалификационные категории.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего педагогического опыта воспитатели в 2023 году дистанционно участвовали в конференциях, семинарах.

Педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня для транслирования своего педагогического опыта:

№	Мероприятие	ФИО педагога	Итог участия	Дата
1	Городской семинар-практикум «Современные подходы к экологическому образованию детей дошкольного опыта»	Линева Е.В. Медведева Е.С. Миронова В.Н. Чернышова Т.А Петрова М.П.		28.02.2023
2	Городская педагогическая мастерская по теме: «Формирование экологической культуры в условиях детского сада»	Мизюряева Ю.Б. Рязанова С.Н. Чумаченко А.А.		25.04.2023

3	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»	Линева Е.В. Медведева Е.С. Мизюряева Ю.Б. Чумаченко А.А. Чернышова Т.А	Сертификат выступающего	16.11.2023
---	--	--	----------------------------	------------

Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах различного уровня:

	Название конкурса	Ф.И.О.педагога	Итог участия	Дата
1	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» Номинация: лучший мастер—класс Название работы: Мастер-класс с детьми «Сделай фликер сам!»	Мизюряева Ю.Б. Рязанова С.Н.	Диплом 1 место	19.01.2023
2	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: «Как растет цветок»	Медведева Е.С.	Диплом I степени	14.02.2023
3	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: «Маме помогаю»	Петрова М.П.	Диплом I степени	18.02.2023
4	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: Занятие в старшей группе «Ни кто не забыт, ни что не забыто»	Строкова А.С.	Диплом 2 место	2.02.2023
5	Международный конкурс «Педагогический проект» Работа: Экологический проект старшей группы «Вода – наше всё!»	Строкова А.С.	Диплом 1 место	22.03.23
6	Всероссийское конкурсное мероприятие «Лучшее оформление музыкального зала доу»	Тяжина Т.В.	Диплом 1 место	30.04.2023
7	Всероссийское конкурсное мероприятие «Педагогическая копилка». Название работы: «Весенние ритмические загадки»	Тяжина Т.В.	Диплом 1 место	30.04.2023
8	Всероссийское конкурсное	Тяжина Т.В.	Диплом 1 место	02.05.2023

	мероприятие «Организация работы с родителями формы и методы эффективного взаимодействия». Работа: Консультация для родителей на тему: «Что можно рассказать о Дне народного единства»			
9	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов доу «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Тяжина Т.В.	Диплом II степени	08.05.2023
10	Всероссийское конкурсное мероприятие «Инновации в ДОУ: проектная деятельность. Работа: «Проект «Мой Сталинград»	Тяжина Т.В.	Диплом I место	8.05.2023
11	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании». Работа: проект «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Тяжина Т.В.	Диплом лауреата I степени	08.05.2023
12	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет Слава!». Номинация: Сценарий мероприятия. Работа: «Сценарий тематического праздника «Этот День Победы»	Тяжина Т.В.	Диплом II степени	10.05.2023
13	Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: «Сценарий развлечения по ПДД «Как Машеньку учили правилам дорожного движения»	Чумаченко А.А.	Диплом 2 место	10.05.2023

14	VI Всероссийский профессиональный конкурс на лучший план-конспект занятия «Радость познания». Конспект занятия «В гости к пчелке»	Линева Е.В.	Диплом 2 место	17.05. 2023
15	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» Работа: Проект « Этот День Победы»	Тяжина Т.В.	Диплом лауреата I степени	26.05.2023
16	Конкурс организаторов «Дня птиц» в рамках областного мероприятия «День птиц 2023»	Линева Е.В. Медведева Е.С. Мизюряева Ю.Б. Петрова М.П. Рязанова С.Н. Тяжина Т.В. Чумаченко А.А. Чернышова Т.А.	Диплом 2 место	Май 2023
17	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание». Номинация: «Статья»	Мизюряева Ю.Б.	Диплом лауреата II степени	10.11.2023
18	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: лучший педагогический проект. Название работы: «Экологический проект «Мир домашних животных»	Чернышова Т.А.	Диплом 1 место	10.11.2023
19	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста». Работа: Интеллект-карта на тему «Домашние животные»	Медведева Е.С.	Диплом участника	24.11.2023
20	Всероссийский профессиональный конкурс для работников образовательных учреждений «Достижения моих учеников», в рамках	Рязанова С.Н.	Диплом лауреата I степени	16.12.2023

реализации федерального проекта Успех каждого ребенка. Название работы: «Чтение стихотворения «Мама»			
---	--	--	--

**Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»
в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах,
мероприятиях в 2023 году**

	Название конкурса	Фамилия, имя воспитанника,	Группа	Итог участия	Дата
1	Всероссийский экологический конкурс для детей и взрослых «Обрати внимание на Землю», посвященный Международному дню Матери-Земли. Номинация: «Рисунок» .Работа: «Сохрани природу»	Строкова Василиса Филякевич Даниил	подготовит	Диплом 2 место Диплом 2 место	07.04.2023
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем!»	Редина Мария,	2 младшая гр	Диплом 1 место	04.05.2023
3	Региональный этап конкурса семейной фотографии домашних питомцев «Мы-твои друзья»2022-2023	Фролова Анжелика, Цыбулько Вера, Аверков Андрей, Лукшина Даша, Михайлин Максим, Антонова Юля, Кривобок София. Садыкова Саша, Сапунов Всеволод, Чемова Вероника Филякевич Даниил	средняя средняя старшая старшая старшая подготов. подготов. подготов. подготов. подготов.	Сертификат участника Призер	2023
4	Областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни«Чистое небо»	Коллектив «Колибри»: Макаров Михаил Медведев Семен Садыкова Саша	старшая старшая подготов.		
5	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?» \ \	Стрекалов Сергей,	2 младшая	Диплом, 1 место	18.05. 2023

6	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Свечкина Алена, Аверкова Ксения, Алешина Мария, Мульганов Артем, Родин Андрей, Антонова Юля., Керенцев Артем, Чекомасова Настя, Филякевич Даниил, Шурыгина Алена,	2 младшая 2 младшая старшая старшая старшая подготов. подготов. , подготов. , подготов. подготов.	Сертификат участника	май 2023
7	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023» (отборочный региональный этап)	Буренин Виктор	2 младшая	Сертификат участника	2023
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Я в музее» Название работы: «Первый поход в музей»	Перковский Матвей	2 младшая	Диплом 2 место	25.05. 2023
9	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!»	Гаврилова Даша Ланских Даша Чумаченко Алексей Юшкина Марьяна	2 младшая 2 младшая 2 младшая 2 младшая	Дипломы, 1 место	25.05.2023
10	Всероссийская познавательная викторина «Добрая дорога детства»	Годзиш Света Иванов Саша Ланских Дима Пабат Миша Шамова Аня,	старшая группа	Дипломы 1 место	15.09.2023
11	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Жуковская Ульяна,	средняя группа	Диплом 1 место	11.10.2023
12	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»2023	Воспитанники старшей группы-29 человек Воспитанники подготовительной группы-23 человека		Дипломы призеров и победителей	09.10.- 13.10.2023
13	Всероссийская познавательная	Симонова Вероника, Гайдаржи Максим,	2 младшая. группа	Диплом	12.10.2023

	онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	Ларкина Ева,			
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Вот это трюк!»	Медведев Савелий, 2 младшая группа		Диплом 2 место	12.10.2023
15	Международный детский творческий конкурс «Моя семья»	Скрипка Евгения,	2 младшая группа	Диплом 1 место	16.10.2023
16	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа-самый лучший!»	Перковский Матвей,	средняя группа	Диплом 1 место	18.10.2023
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные приметы»	Гаврилова Катя,	2 младшая	Диплом 1 место	1.11.2023
18	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!» Название работы: «Машина»	Гуров Илья,	2 младшая группа	Диплом 1 место	15.11.2023
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой друг робот»	Гайдаржи Максим,	2 младшая группа	Диплом 2 место	16.11.2023
20	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	Гаврилова Катя, Гайдаржи Максим, Симонова Вероника, Скрипка Женя, Сухова Маша Федорова Серафима,	2 младшая группа	Диплом за успешное прохождение викторины	16.11.2023
21	Общероссийский конкурс детских	Абышев Костя Мульганов Артем	подготовит	Диплом участника	Ноябрь 2023

	тематических рисунков «Разноцветные капли2023»	Михайлин Максим Татарников Андрей			
22	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы 2023»Номинация: лучший мастер-класс	Медведев Семен, Мульганов Артем	подготовит	Диплом II степени	24 11.2023
23	IIIМеждународная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» Номинация: экопросвещени	Агитбригада «Зеленый патруль».	подготовит	Грамота, благодар-ность, специальный приз (колонка)	Ноябрь 2023
	IIIМеждународная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» Номинация: экосемья	Семья Петрова Глеба	старшая	Грамота за участие	Ноябрь 2023
24	Региональный фестиваль «День дуба. Дуб-патриарх леса» Конкурс костюмов»Дуб великий, дуб могучий»	1.Стрекалов Сергей, 2.Гаврилова Даша 3.Ларкина Ева 4.Полунин Миша, 5.Яковлев Саша	средняя средняя гр 2 мл.гр. 2 мл. гр. старшая гр..	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	3.11.2023
25	Региональный фестиваль «День дуба. Дуб-патриарх леса» Конкурс рисунков «Столетний	1.Гайдаржи Маким, 2.Алешина Маша 3. Медведев Семен	2 младшая гр. подгот.гр. подгот.гр.	Грамота 2 место Грамота2 место Грамота участника	3.11.2023

	Городской Концерт, посвященный 23 февраля				22.03.2023
2	Городской конкурс детского творчества «Созвездие- 2023.Большая перемена.Дети» Номинация: инструментальный жанр	Коллектив «Колибри»: 1 Антонова Юлия 2 Гавшин Иван 3 Кривобок София 4Макаров Михаил 5 Медведев Семен 6 Садыкова Саша 7 Светлаков Игорь 8 Чекомасова Настя	подготовительная подготовительная подготовительная старшая старшая подготовительная подготовительная подготовительная	Диплом лауреата 1 степени	30.03.2023

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Медицинскими вопросами в детском саду занимается медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Медсестра ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей. Также в ее функции входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДОУ.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- выполнение двигательного режима в группе и на прогулке

- закаливающие мероприятия.

Педагоги ДОО способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяют проведению занятий валеологической направленности.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, на каждого ребенка имеются медицинские карты, ведутся журналы состояния здоровья воспитанников, имеется план по направлению детей для проведения профилактических прививок. Осуществляются контрольные мероприятия по санитарно-гигиеническому состоянию помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ Урюпинская ЦРБ. По статистическим данным, дней по болезни пропущенным одним ребенком за 2023 год -10 дней.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, положение о режиме дня).

Обеспечена доступность предметов гигиены. Педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение о питьевом режиме воспитанников, утвержден режим дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль. Замечания по организации питания в МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» отсутствуют.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОО, предназначенной для

прогулок воспитанников на свежем воздухе. Определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДООУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорт безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Территория ДООУ оборудована беседками. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДООУ имеются АПС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Предписания надзорных органов своевременно исполнены.

Вывод: ДООУ реализовало систему мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей здорового образа жизни у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья, физического развития воспитанников. Происходит постоянное увеличение поступления детей со 2 и 3 группой здоровья, поэтому задача оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские центры безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: огражденной забором территорией, тревожной кнопкой.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДООУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДООУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим

персоналом, а также с воспитанниками.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал: состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные, 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастным периодом. Воспитанники подготовительной группы показали высокий результат готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в дошкольном учреждении показал: из 120 опрошенных родителей (законных представителей), 113 (98%) удовлетворены полностью, 2 (2%) частично.

В сравнительном анализе показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» мы видим уменьшение контингента воспитанников, что связано с объективными причинами, а именно: смена места жительства, как внутри города, так и

переезды в другие регионы. В учреждении соблюдается соотношение воспитанников в расчете на одного педагога. Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию остался на том же уровне. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и прочими работниками в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку по различным направлениям, что обеспечивает высокую результативность работы коллектива в целом.

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
«Берёзка» городского округа г.Урюпинск за 2023 год)

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек /100%	145 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек /100%	145 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%	1 человек /0,67%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%	0 человек /0,67%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /58%	7 человек /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /58%	7 человек /63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /42%	4 человека /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /42%	4 человека /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 50%	6 человек / 55%
1.8.1	Высшая	1 человек /8,3%	1 человек /9%
1.8.2	Первая	6 человек / 50%	6 человек / 55%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /42%	1 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /8,3%	1 человек /9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /16,7%	2 человека /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /16,7%	2 человека /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек чел/100%	12 человек чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%	12 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура	нет	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,8 кв. м	141,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 1 «Берёзка»



М.И. Миклина